

ESCUELA PRIMARIA CARVER

5 de junio de 2020

Estimado padre, madre o tutor legal,

La legislación (G.S. §115C-83.15) aprobada durante la sesión larga de 2013 de la Asamblea General de Carolina del Norte da una medida adicional de rendimiento de escuelas con el formulario calificaciones de rendimiento escolar. A partir del ciclo escolar 2013-14, cada escuela del estado recibe una calificación de A, B, C, D o F en los Informes de Evaluación de las Escuelas de Carolina del Norte. Los puntajes de Carver fueron mal calculados y nos enteramos de esto en mayo de 2020. Otras escuelas en el condado también tuvieron puntajes que fueron mal calculados.

El 80% de la calificación de rendimiento de la escuela es el puntaje de logro de la escuela (competencia de los alumnos) y el 20% es el crecimiento académico de los alumnos. En la escuela Carver, nuestra calificación de logro para el ciclo **2018–19** se basa en lo bien que nuestros alumnos se desempeñaron en las pruebas de fin de grado. Los siguientes son los resultados:

Matemáticas de 3er grado: 44.7% competencia

Matemáticas de 5to grado: 60.5% competencia

Artes lingüísticas en el idioma inglés/Lectura de 3er grado: 42.1% competencia

Artes lingüísticas en el idioma inglés/Lectura de 5to grado: 58% competencia

Matemáticas de 4to grado: 50.7% competencia

Ciencias de 5to grado: 50.67% competencia

Artes lingüísticas en el idioma inglés/Lectura de 4to grado: 49.3% competencia

El propósito de esta carta es comunicarle a usted que la escuela Carver ha sido designada una escuela de bajo rendimiento por el estado de Carolina del Norte. Como se define en G.S. 115C-105.37: "La Junta de Educación del Estado diseñará e implementará un procedimiento para identificar las escuelas de bajo rendimiento anualmente. Las escuelas de bajo rendimiento son aquellas que reciben una calificación de rendimiento escolar de D o F y un puntaje de crecimiento escolar de "crecimiento esperado cumplido" o "crecimiento esperado no cumplido" según lo definido por G.S. 115C-83.15".

Carver recibió una calificación de D y una designación de **"crecimiento esperado cumplido"** para el ciclo escolar 2018–19. Aunque nuestro objetivo es mejorar esta calificación, es importante recordar que, tal como no hay una nota o una calificación que por sí sola exprese todo sobre un alumno, tampoco hay una sola nota para expresar todo sobre el rendimiento de una escuela o las oportunidades que ofrece. Como escuela, nos reunimos semanalmente para discutir los estudiantes en riesgo y poner en marcha planes de intervención para apoyar a estos estudiantes. Nos reunimos trimestralmente como un equipo para analizar el progreso y las

preocupaciones de toda la escuela, y nuevamente nos movemos para implementar intervenciones para los estudiantes que las necesitan.

Como escuela de bajo rendimiento, estamos obligados a crear un plan para mejorar. El plan también va a incluir como el superintendente escolar y los otros líderes del distrito van a trabajar con nosotros y monitorear nuestro progreso. Ya estamos en el proceso de crear nuestro plan escolar y lo presentaremos a la junta escolar en la próxima reunión donde el plan será presentado para aprobación. El plan será disponible para su revisión en la página web de Carver cuando esté completo.

Una de nuestras principales prioridades para el ciclo 2020-21 es mejorar nuestra calificación de rendimiento escolar. Hay una serie de prácticas claves que hemos establecido para mejorar el rendimiento de los alumnos. Continuaremos revisando estos programas y los revisaremos según sea necesario durante la planificación de verano y trabajaremos con nuestro Equipo de Mejoramiento Escolar.

Esperamos que siga de cerca el progreso académico del alumno y que colabore con sus maestros para garantizar que se mantenga al día académicamente. Trabajando en equipo podemos mejorar no sólo lo bien que nuestros alumnos se desempeñan individualmente sino también la manera en que nuestra escuela rinde en sí. No hay nada más importante para los administradores y maestros de la escuela Carver que garantizar que los alumnos estén preparados para el siguiente paso en sus carreras académica. Quedo a su disposición para colaborar con usted a fin de asegurarnos de que su alumno se mantenga al día para tener éxito. Si tiene preguntas o preocupaciones sobre nuestra calificación de rendimiento escolar y la manera en que pensamos mejorarla, no dude en comunicarse con Katherine G. Faison, Directora por correo electrónico. (kgfaison@wcpss.net)

Atentamente,

Katherine G. Faison

Directora, Escuela Primaria Carver